**Конспект занятие для детей средней группы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор**  **(ФИО, фото, краткая информация о себе)** | Захарова Наталья Александровна |
| **Название вашего учреждения (полностью)** | МБДОУ д/с 12 «Светлячок» |
| **Электронная почта** | 9191141493@mail.ru |
| **Название занятия** | « В стране геометрических фигур» |
| **Цель, задачи** | формирование умения различать количество предметов, используя слова *один, много, мало*. |
| **Тематическая неделя** | « Мир вокруг нас» |
| **Возраст детей** | 4-5 лет |
| **Особенности развития** | Расширять знания детей о фигурах. Учить группировать их по цвету, величине. **Развивающие:** Развивать наблюдательность, внимательность. Развивать память, мышление и речь. **Воспитательные:**Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде. |
| **Остров, игра интерактивного пола Magium** | Остров «Чудолесье», игра «На что похоже» |
| **Дополнительные материалы, которые понадобятся** | блоки Дьенеша, игрушка-мишка, подарки, угощение. |
| **Ход занятия, конспект** | **1.Вводная часть.** Приветствие «С добрым утром»  ( Раздается стук в дверь. У двери сидит мишка с красивой коробкой.)  В. Ребята, я пойду, посмотрю, кто к нам стучится. Это мишка пришел к нам в гости.  Мишка, почему ты такой грустный?  М. Я шел к вам в гости и нашел на дороге красивую коробку. Я заглянул в нее и увидел красивые фигурки, а что это за фигурки не знаю. Ребята, помогите мне, расскажите, что лежит в коробке?  **2ч. Основная часть.**  В. Ребята поможем мишке? Давайте посмотрим что же лежит в коробке ? ( геометрические фигуры)  -Скажите какие геометрические фигуры вы видите. (Круги, квадраты, треугольники)  Давайте разложим их на группы. (раскладывают по форме)  - Что у меня в руках (круги). Чем они отличаются? (цветом) Какого цвета круги? Давайте разложим их по цвету.  - Посмотрите, что у меня в руках (квадраты) Чем они отличаются (размером)  -Давайте разложим их по размеру. М. Теперь я буду знать, что в коробке геометрические фигуры.  В. Ребята все предметы вокруг нас похожи на какую-нибудь геометрическую фигуру, мишка предлагает поиграть в игру: «На что похоже»  В.- ребята, какая фигура у меня в руке? (жёлтый круг). Что бывает жёлтое и круглое? А если это будет круглое и сладкое? А может ли быть жёлтое круглое?» И так с каждой фигурой.  **Физкультминутка «Мячики»**  **3ч. Итог занятия.**  Мишка: Спасибо ребята, что помогли мне. Теперь я всем своим друзьям игрушкам расскажу и покажу, на что могут быть похожи геометрические фигуры. А я для вас тоже приготовил подарки, веселых геометрических человечков и сладкое печенье. Посмотрите, какой формы печенье? (круглое и квадратное). А теперь мне пора уходить, до свидания. |